

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 12"
на 2017-2018 учебный год**

Настоящий учебный план разработан с целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования в объемах, предусмотренных государственными образовательными стандартами. Он служит для реализации основных принципов государственной политики в области образования.

Сложившаяся система образования, а также учет запросов обучающихся предполагает дальнейшее развитие образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 12 г. о. Мытищи по пути создания адаптивной школы, школы, которая могла бы максимально учесть и реализовать потребности социума.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 сформирован в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 03. 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных панов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» и в целях повышения качества образования;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказом Министерства образования Московской области от 24.05.2017г. №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных

образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год»

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373»;

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2016 №1577 « О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»;

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 « О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413».

13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

16. Созданием в образовательных организациях в Московской области, реализующих программы общего образования, условий для реализации единого образовательного пространства, выполнения санитарно-эпидемиологических правил санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

17. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

18. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196,

19. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

20. Письмом Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района от 31.07.2013г. № 2286 «О методических рекомендациях по составлению рабочих программ общеобразовательных учреждений».

21. Образовательная программа МБОУ СОШ №12 начального общего образования 2015-2020 гг.

22. Образовательная программа МБОУ СОШ №12 основного общего образования 2015-2020 гг.

23. Образовательная программа МБОУ СОШ №12 основного общего образования по ФГОС 2015-2020 гг.

24. Образовательная программа МБОУ СОШ №12 среднего общего образования 2015-2017 гг.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 12 разработан в соответствии с образовательными потребностями учащихся на основе анализа выбора экзаменов учащимися 9 и 11 классов; анализа итогов единого государственного экзамена по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии, истории, биологии, физике, иностранному языку; мониторинга ГИА в 9 классах.

Учебный план является нормативным документом, обязательным для исполнения всеми членами педагогического коллектива, а также основанием для проведения тарификации педагогических работников МБОУ СОШ №12.

В нем определены состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, обеспечивая необходимый объем обязательной учебной нагрузки учащихся.

3. Цели и задачи образовательного процесса на 2016/2017 учебный год

Цель образовательного процесса – создание условий для освоения содержания образования.

К достижению цели реализуются следующие задачи:

- обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательного процесса в основной школе по отношению к начальному общему образованию;
- формировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему сообщество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье обучающегося.

4. Специфика организации образовательного процесса в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 12

Учебный план школы определяет необходимый объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Согласно БУП 2004 года и ФГОС НОО и ФГОС ООО устанавливается следующая продолжительность учебного года и продолжительность урока. При пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-11 классов:

- начальная общая школа - четыре года обучения (1,2,3,4 класс по системе 1-4). I класс – 33 учебных недели и 1 день, II-IV классы – 34 учебных недели и 1 день. Продолжительность урока для I класса – 35-40 минут, для II-IV классов – 45 минут;
- в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май, согласно изменений №3 в СанПиН 2.4.2.821-10 от 18.12.2015 года, – 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти;
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки;
- основная общая школа - 5 лет обучения (5-9 класс). Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели и 1 день. Продолжительность урока – 45 минут;
- средняя общая школа - 2 года обучения (10-11 класс), Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели и 1 день. Продолжительность урока – 45 минут;

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.821-10, пункт 10.30):

- во 2-х и 3-х классах – до 1,5 ч.;
- в 4 - 5-х – до 2 ч.;
- в 6 - 8-м – до 2,5 ч.;
- в 9 - 11 -м – до 3,5 ч.

Факультативные и элективные занятия в 8, 10, 11 классах организуются в соответствии с п.10.6 СанПиН 2.4.2.821-10: между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Данный режим работы обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и использование школьного компонента в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся, заказом родителей.

При разработке содержания учебного плана на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, обеспечивающих следующие принципиальные установки:

- сохранение единой основы учебных планов всех ступеней школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- обеспечение возможности оказания образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей с целью обеспечения их дальнейшего развития и самоопределения;
- гуманизацию образования, ориентирующую обучающихся на общечеловеческие ценности, формирование установки на здоровый образ жизни, свободное развитие личности.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Начальное общее образование.

Учебный план представлен для образовательной системы "Школа России".

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, предметных областей общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со 2 класса (по 2 часа в неделю). УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В., 2016 г. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы во 4а, 4б классах, так как наполняемость составляет по 25 человек.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы безопасности жизнедеятельности, а также изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет "Искусство" наполнен такими компонентами, как "Музыка" и "Изобразительное искусство" по 1 часу в неделю.

Во всех классах для удовлетворения биологической активности в движении введен третий час физической культуры.

В 4-ом классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль "Основы светской этики"– 4А, 4Б, (Протокол родительского собрания в 3-х кл.№4 от 11.04.2017г.)

В части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования лингвистической компетенции, навыков развития речи и правописания выделен 1 час в 1-4 классах на «Русский язык».

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов:

- 4а и 4б класс – иностранный язык (английский язык).

5.2. Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Особенностью данного раздела является то, что 5-7-е классы будут проходить обучение в соответствии с ФГОС. В связи с этим изменилась структура учебного плана. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в 5-7 х классах включает в себя следующие предметные области и предметы:

1. Русский язык и литература – учебные предметы: «Русский язык» (5 часов) в 5 классах и «Русский язык» (6 часов) в 6 классах, «Русский язык» (4 часа) в 7 классах, «Литература» (3 часа) в 5,6-х классах и по 2 часа в 7-х,
2. Иностранный язык- учебные предмет «Иностранный язык»(английский)»-3 часа;
3. Математика и информатика – учебный предмет: «Математика» (5 часов) в 5-6-х классах, «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Информатика» (1 час) в 7-х классах;
4. Общественно-научные – учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа) в 5-7 классах, «География» 1 час в 5,6 классах, по 2 часа в 7-х классах; «Обществознание» (1 час) в 6,7 классах;
5. Естественно-научные предметы – учебный предмет: «Биология» (1 час) в 5-7 классах, «Физика» (2 часа) в 7-х классах;
6. Искусство – учебные предметы: «Музыка» (1 час), «Изобразительное искусство» (1 час);
7. Технология – учебный предмет: «Технология» (2 часа);
8. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности – учебный предмет: «Физическая культура» (2 часа).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса выделены:

- - 1 час предмета «Обществознание» добавлен с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к

социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

□ - в 7 классах выделены часы на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В рамках преподавания данного предмета в пределах учебного времени выделены часы на изучение правил дорожного движения, с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма;

□ - в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 добавлен 1 час «Физической культуры» в 5 – 7 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания;

В дополнение к учебному плану для 5-7 х классов представлен перспективный план на 5 лет в соответствии с ФГОС.

По своей структуре учебный план школы для 7-9 классов соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ 2004 года.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования представлен следующими предметами: *русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика(алгебра), математика(геометрия), информатика и ИКТ, история, история(история России), обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка, ИЗО), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.*

Предмет регионального компонента представлен изучением курса *«Духовное краеведение Подмосковья» (ДКП)* по 1 часу в неделю в 8-х классах.

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены дополнительные часы: в 8 классе – факультативный курс «Секреты русской орфографии» с целью формирования у школьников лингвистического мышления, повышения речевой культуры;

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) на уровне основного общего образования осуществляется на базовом уровне по 1 часу в неделю в 8 классах и за счет регионального компонента в 9х классах. В рамках преподавания *ОБЖ* предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Предмет «Технология» и *История (всеобщая история)* в 9 классе изучается за счёт компонента образовательного учреждения с целью завершения образовательных программ основного общего образования по указанным учебным предметам.

5.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план основного общего образования (10-11 классы) ориентирован на 34 учебные недели и 1 день.

По своей структуре учебный план школы 10-11 классов соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ 2004 года. В учебном плане МБОУ СОШ № 12 присутствуют три компонента: федеральный компонент, который включает в себя базовые учебные предметы, регионального компонента, за счёт которого увеличено количество часов по Математике (алгебра и начала анализа) (1 час), за счет образовательного компонента русский язык (1 час), химии (1 час), Истории (истории России) (1 час), так как знания по данным учебным предметам необходимы при сдаче государственного экзамена (ГИА-11). Также для реализации базисного учебного плана в МБОУ СОШ № 12 часы регионального компонента отводятся в 10-11 классах на дополнительные учебные предметы:

- "*Русское речевое общение*" – 1 час (авт. В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина), с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций;

- "*Основы финансовой грамотности*" – 1 час., с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Изучение учебного предмета «*Естествознание*» в 10-11 классах, заменены преподаванием на базовом уровне *предметов данной образовательной области (физика – 2 ч., химия – 1 ч., биология – 1ч.)*.

Интегрированный учебный предмет «*Обществознание*» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» предмет «Астрономия» вводится в 10 и 11 классе за счет компонента образовательного учреждения. Реализация программы направлена на формирование у обучающихся практических навыков, например, таких как: умение находить на небе ряд созвездий и ярких звёзд; объяснять целый ряд астрономических явлений; отделять астрономию от лженаук, что особенно актуально в наше время.

С целью повышения качества обученности, в 11 классах введен элективный курс «Рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (1ч), за счет компонента образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями СанПиН учебный предмет «*Физическая культура*» во всех классах среднего образования проводится 3 часа в неделю.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и порядке перевода обучающегося в следующий класс. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-8, 10 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- начальная школа – диктант с грамматическим заданием 2 – 4 классы; контрольная работа по математике 2 – 3 классы; всероссийские проверочные работы 4-е классы.

- основная школа - диктант с грамматическим заданием по русскому языку 5 – 6 классы; контрольная работа по математике 5 – 6 классы; промежуточная аттестация в 7 и 8 классах проводится на основании результатов внутришкольного контроля, анализа деятельности образовательного учреждения за предыдущий учебный год.

- средняя школа – в 10 классах промежуточная аттестация также проводится на основании результатов внутришкольного контроля, анализа деятельности образовательного учреждения за предыдущий учебный год.

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация для выпускников IX классов проводится в форме основного государственного экзамена. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена.

8. Внеурочная деятельность

Особенностью базисного учебного плана является введение внеурочной деятельности, важной составляющей содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно– нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.)

В каждом классе начальной школы выделено по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими клубами и секциями:

1-4 классы - клуб «Разговор о правильном питании» – 1 час;

1-4 классы - секция "Подвижные игры" – 1 час;

Цель программы «Разговор о правильном питании»: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Цель секции "Подвижные игры": создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности. При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Организация работы групповая.

Духовно- нравственное направление реализуется следующим образом:

1-4 классы - клуб « Уроки добра»- 1 час;

1-4-классы – мастерская «Народная культура» - 1 час.

Цель программы внеурочной деятельности «Уроки добра»: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений,

а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Цель программы внеурочной деятельности «Народная культура»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Цель программы состоит в том, чтобы заложить прочный фундамент в освоении детьми собственной национальной культуры. Изучение духовно-православного наследия, традиций бытовой и художественной культуры народа в его взаимосвязи с общим развитием Христианского мира позволяет проследить этапы становления человека как личности, внести вклад в построение модели воспитания патриота своего Отечества. Учащиеся продолжают знакомиться с традиционными ремёслами, устным народным творчеством. У детей формируется убеждение в том, что народная культура – источник нравственности, духовности творчества.

Социальное направление реализуется следующим образом:

1-е классы - клуб «Психологическая азбука» - 1 час;

2-е классы - клуб « Я в обществе» - 1 час;

3-4-е классы - клуб «Тропинки к своему Я» - 1 час.

Предлагаемые программы психологических занятий в начальной школе направлены на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Они способствуют развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учат находить пути и способы

преодоления трудностей, формируют коммуникативные навыки, способствуют установлению атмосферы дружелюбия, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Общеинтеллектуальное направление реализуется в течение 4 лет (с 1 по 4 класс) –

от простого к сложному. Программа внеурочной деятельности разработана таким образом, что обучающиеся совершенствуют свои знания и умения по направлениям:

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено

с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся.

Формирование умения давать несложные определения понятиям.

1 класс – кружок «Шахматная азбука»-1 час;

1-2 класс - клуб «Занимательная математика»-1 часа;

2-4 класс – клуб «Веселый английский» - 1 час;

3- 4 класс - клуб «Информашка» - 1 часа.

Общекультурное направление представлено:

1 -4 класс - клуб Веселые нотки» -1 час;

2-4 класс – мастерская «Бумажная пластика» - 1 час.

Целью данного направления является гармоничное развитие учащихся средствами

художественного творчества. На занятиях деятельность предполагает коллективное творчество, игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-7 классах. **Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:**

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 5-7 классах предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в МБОУ СОШ № 12:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

- Программы внеурочной деятельности разработаны в 5 - 7 классах на 34 учебные недели и 1 день, в соответствии с режимом деятельности ОУ.

Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 5-7 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Каждое из этих направлений изучается в течение 5 лет (с 5 по 9 класс) – от простого к сложному. Программа внеурочной деятельности разработана таким

образом, что обучающиеся совершенствуют свои знания и умения по данным направлениям, показывая результат в форме итогового проекта.

В 5-7-х классах выделено по 5 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая включает в себя следующие программы:

- Программа Клуб «Азбука здоровья и безопасности» (*спортивно-оздоровительное направление*) – 1 час в 5-6 классах. Целью данной программы является воспитание у воспитанников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности. Формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки.
- Секция «Готов к труду и обороне» (*спортивно-оздоровительное направление*) -1 час в 7-х классах. Целью данной программы развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся.
- Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (*духовно-нравственное направление*) -1ч.-5-7 классы Целью данной программы является формирование, расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, основанной на философии гуманизма, справедливости, милосердия.
- Программа «Клуб «Тропинка к своему «Я»» (*социальное направление*)– 1 час (5-7 классы). Цель программы заключается в формировании и сохранении психологического здоровья школьника через создание условий для успешной адаптации к школьной жизни и социализации.
- Программа «Информашка» (*общеинтеллектуальное направление*) - 1 час. В 5-6 классах.
- Программа «Культура питания» (*общекультурное направление*) -1 час, в 5-6 классах.
- Программа «Занимательный русский язык» (*общекультурное направление*) -1 час, в 7 классах.

Представленные учебные планы школы отличаются полнотой, целостностью, сбалансированностью между федеральным, региональным и школьным компонентами, гибкостью, преемственностью между ступенями обучения и классами, отсутствием перегрузки с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка, методической и материально-технической базы школы. Учебные планы школы удовлетворяет потребностям учащихся и родителей.