УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №12

_____ Буйникова О.Н.

«01» сентября 2013г.

ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ»

Составитель: учитель физической культуры Иванова Г.К.

Срок реализации: 5 лет

Мытищи, 2013г.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституции Российской Федерации
2. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266 – 1 с изменениями и дополнениями
3. Конвенции о правах ребенка
4. Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённые приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года

Содержание

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

1.2.Цель и задачи Программы

II. Общая характеристика содержания работы.

III. Этапы реализации Программы. План действий по реализации программы

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Образование – необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Для ее решения Министерство образования Российской Федерации инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреждениях специальных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

1.Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.
2.Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
3.Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.
4.Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

II. Общая характеристика содержания работы.

Участники программы:

учащиеся
классные руководители
учителя предметники
школьный мед. работник
родители
психолог

Реализация поставленной в программе цели – представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Образовательные учреждения организуют работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

1. Распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника;

2. Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

1. Проведение анкетирования среди учащихся и их родителей (диагностика состояния здоровья);

2. Создание банка данных о детях с отклонениями в физическом развитии на основе анализа результатов анкетирования.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций; проведение спортивных праздников, соревнований.

III. Этапы реализации Программы.

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
1.	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность в учреждении; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития физических способностей обучающихся.	2013-2014гг.
2.	Создание активно действующей системы воспитания, способствующей формированию здорового образа жизни воспитанников	2013-2017 гг.

	(активное включение обучающихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	
3.	Анализ и обобщение деятельности учреждения по реализации Программы; совершенствование содержания воспитания и системы формирования здорового образа жизни	2016-2017 гг.

План действий по реализации программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	"Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели и т.д.); организация дежурства по школе	В течение года	
2	Эстетическое оформление интерьера школы и классов	Постоянно	
3	Рациональное расписание уроков	Ежегодно	
4	Смотр кабинетов, их соответствие требованиям (санитарно-гигиеническим, эстетическим)	Ежегодно	
5	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	
6	Работа психологической службы	Постоянно	Психолог школы
7.	Учебные предметы, формирующие здоровый образ жизни: ОБЖ, «Окружающий мир»	В течение года	Администрация школы
8	Разнообразие форм проведения уроков	Постоянно	Учителя-предметники
9	Подготовка учащихся к экзаменам как к радостному событию	2 полугодие	Учителя
10	Проведение мероприятий по охране зрения учащихся	Постоянно	Учителя-предметники

Уровень здоровья учащихся

Мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система форм и мер организации

				работы
1	Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углублённого медосмотра)	Сентябрь-октябрь	Администрация школы мед. работник	Родительские собрания Совещание с учителями Индивидуальные консультации
2	Выпуск санбюллетеней - оформление «Уголка здоровья»	Постоянно	Школьный мед. работник	
3	Организация горячего питания		ответственный за питание	Составление меню
4	Профилактическая работа во время эпидемий		Администрация школы Мед. работник	Составление программы
5	Оздоровительная работа с детьми в летний период	Июнь	Администрация школы Начальник лагеря, мед. работник	Организация и работа школьного оздоровительного лагеря

Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственные**	**Система форм и мер организации работы**
1	Диагностика учащихся 7-11 кл. по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам	Сентябрь-октябрь	Психолог. Кл. руководители	Анкета
2	Проведение акции «День Здоровья»	Сентябрь, апрель	Учитель физ. воспитания Школьный мед. работник	Конкурс рисунков, беседы, соревнования
3	Цикл лекций по профилактике вредных привычек	Постоянно	Психолог, Мед. Работник, врачи-специалисты	
4	Лекторий для родителей	Постоянно	Кл. руководители Мед. работник	Родительские собрания
5	Участие в проведении Международного дня борьбы с курением, Международного дня борьбы со СПИДом	18.11 01.12	Кл. руководители Мед. работник	Выпуск бюллетеней Беседа врача Конкурс сочинений

Физкультурно-массовая оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система форм и мер организации работы
1	Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом: - определение группы здоровья - занятость в спортивных секциях	Сентябрь-октябрь	Учителя физ. воспитания Кл. руководители	Расписание работы секций
2	Участие в городских и школьных спортивно-массовых мероприятиях	Постоянно	Учитель физ. воспитания, Педагог-организатор	
3	Летняя оздоровительная программа	Июнь	Администрация школы Мед. работник	Школьный оздоровительный лагерь

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

1. Сохранение и укрепление физического здоровья учащихся (гармоническое развитие, низкая заболеваемость, увеличение первой группы здоровья).
2. Улучшение эмоциональной сферы учебно-воспитательного пространства.
3. Повышение уровня психоэкологического комфорта в ученическом и педагогическом коллективах.
4. Наличие устойчивой мотивации у учащихся к здоровому образу жизни.
5. Обладание целостным системным мировоззрением на основе познания универсальных закономерностей развития человека, применения знаний, умений, навыков ЗОЖ на практике.
6. Способность к коллективно-сознательному творчеству в реализации программы здорового образа жизни как активизации творческого потенциала (ученика, педагога, родителя) в разных возрастных группах.
7. Умение адаптироваться в окружающей среде.