АНКЕТА.

Уважаемый родитель! Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался к школьной жизни, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Ф.И.О. _____

1. **Чем интересуется Ваш ребенок?**

_____

_____

2. **Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:**

- да;
- нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

_____

_____

3. **Любит ли Ваш ребенок групповые занятия? Подчеркните один из предлагаемых ответов:**

- да;
- нет;
- и да, и нет (трудно сказать).

4. **Какое занятие доставляет ему наибольшую радость?**

_____

5. **Что его может огорчить?**

_____

6. Оцените важность образовательных услуг в школе. *Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).*

№п\п	Образовательные услуги	Место
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4	Приобщение к культурным ценностям	
5	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

Другое *(Что именно?)* _____

7. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенные стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Ваш выбор
Спортивно-оздоровительная	«Разговор о правильном питании»	
	«Подвижные игры»	
Духовно-нравственное	«Уроки добра»	
	Мастерская «Народная культура»	
Социальное	«Психологическая азбука»	
	«Я в обществе»	
	«Тропинки к своему Я»	

	«Игровая студия»	
Общеинтеллектуальное	«Шахматная азбука»	
	«Информашка»	
	«Занимательная математика»	
	«Веселый английский»	
Общекультурное	«Веселые нотки»	
	«Бумажная пластика»	

8. Какую вы можете оказать помощь в организации внеурочной и внеучебной деятельности Вашего ребенка и его одноклассников? (*организация кружка, секции, экскурсии, другое…)*

_____

9. Расположите в порядке значимости качества личности, которые должны сформироваться у Вашего ребенка в процессе обучения по стандартам:

Поставьте в ячейки рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 6 (менее важное).

№ п/п	Качества личности	Место
1	Патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины	
2	Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении	
3	Мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжению всей жизни	
4	Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни	
5	Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними до достижения совместного результата	
6	Осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед собой и другими людьми	

10. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

_____
_____
_____

11. Какой способ информации для Вас наиболее удобен? *Поставьте в ячейки рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).*

№п/п	Способ информирования	Место
1	Сайт школы	
2	Единая образовательная сеть «Школьный портал»	
3	Школьные информационные стенды	
4	Классные родительские собрания	
5	Индивидуальные консультации	

Спасибо за сотрудничество!