

Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения на дому:

1. Не забудьте, что во время проведения уроков должен быть выключен телевизор, обеспечена тишина и рабочая обстановка.
2. Старайтесь первое время наблюдать за работой ребёнка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать каждые полчаса.
3. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе в дистанционном режиме.
4. Устраивайте гимнастику для глаз, рекомендованную для работы на компьютере.
5. Если ребёнок встречается с техническими трудностями при работе с оборудованием, помогите ему справиться с этим, обратившись в техническую службу, к специалистам Центра дистанционного образования МРИО за консультацией.

Уважаемые родители!

Постоянно поддерживайте интерес ребёнка и мотивацию к изучению и познанию нового! Это главное требование для успешного освоения информационно-коммуникационных технологий и работе в дистанционном режиме для получения качественного образования ребёнка-инвалида.

Программы, по которым обучаются дети-инвалиды, отличаются от программ, рассчитанных на обычных школьников?

Обучение детей-инвалидов предусматривает составление индивидуального учебного плана для каждого ребенка в зависимости от степени и вида заболеваемости. Поэтому разница будет только в количестве часов исходя из примерного учебного плана для обычной школы. Все санитарные нормы будут соблюдены при составлении расписаний.

То, что дети, дистанционно обучающиеся на дому, будут просиживать за компьютером по 4-5 часов в день, не скажется негативно на их здоровье?

Для того, чтобы на здоровье детей не было оказано влияние медико-психологопедагогическая комиссия, образованная на базе Центра ДО, будет проводить мониторинг каждого ребенка на предмет определения базы знаний и его диагноза. По итогам проведения мониторинга планируется составлять учебный план так, чтобы не наносился ущерб здоровью детей.

Советы родителям:

- Помните о том, как вы любите своего ребенка, как вы нужны ему, а он - вам. Радуйтесь ему. Думайте о нем не как об «инвалиде», а прежде всего как о вашем ребенке, которого вы очень любите.

- Живите настоящим и старайтесь не заглядывать слишком далеко в будущее. Воспринимайте своего ребенка таким, каков он сейчас, каким будет

в ближайшие дни или недели. Можно ли сказать, каким станет ребенок через пять или десять лет?

- Двигайтесь вперед. Каким бы медленным ни было продвижение вперед, сконцентрируйтесь на успехах ребенка и не мучайте себя, сравнивая его с «нормальными» сверстниками.

- Принимайте любую помощь от семьи, друзей, социальных служб и т.д. Если вы оставляете ребенка с другим человеком, убедитесь, что он понимает особенности вашего ребенка и способен справиться с возможными проблемами. От нового опыта, новой обстановки и знакомства с новыми людьми ребенок только выигрывает.

- Не забывайте о себе. Возможно, ваши собственные нужды кажутся вам ничтожными в сравнении с нуждами ребенка, но если время от времени вы будете отдыхать и набираться сил, ребенок от этого только выиграет. Когда мать, забыв о себе, все время и силы посвящает ребенку, такие отношения нельзя назвать здоровыми. Мать, способная время от времени отвлекаться от ребенка и заниматься собой, более счастлива и уверена в себе, а, значит, в конечном счете, больше дает ребенку.

Отдыхать можно по-разному: кому-то помогают прогулки, кому-то необходимо посидеть в тишине и почитать книгу, кому-то – пройтись по магазинам.

Любящие и терпеливые родители порой способны творить чудеса. Однако, прежде чем беззаветно посвящать себя ребенку, следует оглянуться вокруг себя и подумать о других своих интересах и обязанностях.

Родители особых детей порой чувствуют себя виноватыми, когда позволяют себе отвлечься от ребенка и тратить время на развлечения; такое поведение кажется им недопустимо эгоистичным и легкомысленным. Конечно, у родителей таких детей остается меньше свободного времени; однако и для них крайне важно время от времени делать что-то для собственного удовольствия и поднятия самооценки.

- Не чувствуйте себя виноватыми оттого, что в чем-то отказываете ребенку. Вы не всегда можете сделать то, что он хочет, и не всегда этого хотите – и это ваше право. Вы так же вправе выбирать себе занятия по вкусу, как и он; к тому же на вас лежат обязанности по работе и по дому, которых у него нет. Пусть ребенок привыкает, что не все его желания незамедлительно выполняются, пусть учится уважать желания и нужды других. Однако этим средством воспитания не стоит злоупотреблять, ведь тогда у ребенка появится право сказать «Нет» вам!