

Задание для команды Стилистов.

В предложениях местоимения употреблены грамматически неверно. Исправь ошибки.

На этой улице я чувствую как дома.

На его никто не обращает внимания.

Своя будущая профессия мне очень нравится.

В ихнем доме всегда шумно и весело.

В сколько метрах от школы находится стадион?

Столяр достал из ящика рубанок и положил его на стол.

Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.

Задание для команды Стилистов.

В предложениях местоимения употреблены грамматически неверно. Исправь ошибки.

На этой улице я чувствую как дома.

На его никто не обращает внимания.

Своя будущая профессия мне очень нравится.

В ихнем доме всегда шумно и весело.

В сколько метрах от школы находится стадион?

Столяр достал из ящика рубанок и положил его на стол.

Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.

Задание для команды Стилистов.

В предложениях местоимения употреблены грамматически неверно. Исправь ошибки.

На этой улице я чувствую как дома.

На его никто не обращает внимания.

Своя будущая профессия мне очень нравится.

В ихнем доме всегда шумно и весело.

В сколько метрах от школы находится стадион?

Столяр достал из ящика рубанок и положил его на стол.

Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.

Задание для команды Стилистов.

В предложениях местоимения употреблены грамматически неверно. Исправь ошибки.

На этой улице я чувствую как дома.

На его никто не обращает внимания.

Своя будущая профессия мне очень нравится.

В ихнем доме всегда шумно и весело.

В сколько метрах от школы находится стадион?

Столяр достал из ящика рубанок и положил его на стол.

Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.

Задание для команды Сыщиков.

Найти в тексте басни все местоимения и определить их разряд по значению

И.А.Крылов «КУКУШКА И ПЕТУХ»

«Как, милый Петушок, поешь, ты громко, важно!»-

«А ты, Кукушечка, мой свет,

Как тянешь плавно и протяжно:

Во всем лесу у нас такой певицы нет!» —

«Тебя, мой куманек, век слушать я готова». —

«А ты, красавица, божусь,

Лишь только замолчишь, то жду я, не дождусь,

Чтоб начала ты снова...

Отколь такой берется голосок?

И чист, и нежен, и высок!..

Да вы уж родом так: собою невелички,

А песни, что твой соловей!» —

«Спасибо, кум; зато, по совести моей,

Поешь ты лучше райской птички,

На всех ссылаюсь в этом я».

Задание для команды Сыщиков.

Найти в тексте басни все местоимения и определить их разряд по значению

И.А.Крылов «КУКУШКА И ПЕТУХ»

«Как, милый Петушок, поешь, ты громко, важно!»-

«А ты, Кукушечка, мой свет,

Как тянешь плавно и протяжно:

Во всем лесу у нас такой певицы нет!» —

«Тебя, мой куманек, век слушать я готова». —

«А ты, красавица, божусь,

Лишь только замолчишь, то жду я, не дождусь,

Чтоб начала ты снова...

Отколь такой берется голосок?

И чист, и нежен, и высок!..

Да вы уж родом так: собою невелички,

А песни, что твой соловей!» —

«Спасибо, кум; зато, по совести моей,

Поешь ты лучше райской птички,

На всех ссылаюсь в этом я».

Задание для команды Сыщиков.

Найти в тексте басни все местоимения и определить их разряд по значению

И.А.Крылов «КУКУШКА И ПЕТУХ»

«Как, милый Петушок, поешь, ты громко, важно!»-

«А ты, Кукушечка, мой свет,

Как тянешь плавно и протяжно:

Во всем лесу у нас такой певицы нет!» —

«Тебя, мой куманек, век слушать я готова». —

«А ты, красавица, божусь,

Лишь только замолчишь, то жду я, не дождусь,

Чтоб начала ты снова...

Отколь такой берется голосок?

И чист, и нежен, и высок!..

Да вы уж родом так: собою невелички,

А песни, что твой соловей!» —

«Спасибо, кум; зато, по совести моей,

Поешь ты лучше райской птички,

На всех ссылаюсь в этом я».

Задание для команды Сыщиков.

Найти в тексте басни все местоимения и определить их разряд по значению

И.А.Крылов «КУКУШКА И ПЕТУХ»

«Как, милый Петушок, поешь, ты громко, важно!»-

«А ты, Кукушечка, мой свет,

Как тянешь плавно и протяжно:

Во всем лесу у нас такой певицы нет!» —

«Тебя, мой куманек, век слушать я готова». —

«А ты, красавица, божусь,

Лишь только замолчишь, то жду я, не дождусь,

Чтоб начала ты снова...

Отколь такой берется голосок?

И чист, и нежен, и высок!..

Да вы уж родом так: собою невелички,

А песни, что твой соловей!» —

«Спасибо, кум; зато, по совести моей,

Поешь ты лучше райской птички,

На всех ссылаюсь в этом я».

Задание для команды Орфографов.

Запишите слова правильно, исправив ошибки.

Ученые многих стран возвращались из Арктики, н...чем не обогатив науку.

В течение столетий н...кто (не) бывал на Северном полюсе и н...кем он (не) был изучен.

Основательное изучение Северного полюса было начато русскими людьми в тридцатые годы прошлого века.

В начале двадцатого века кое(кто) из полярных путешественников сумел добраться до полюса, но н...кому (не)удалось продержаться там более н...скольких суток.

До сих пор н... (у) кого (не) остаётся сомнений в том, что Арктика — самый суровый и холодный край на Земле.

Задание для команды Орфографов.

Запишите слова правильно, исправив ошибки.

Ученые многих стран возвращались из Арктики, н...чем не обогатив науку.

В течение столетий н...кто (не) бывал на Северном полюсе и н...кем он (не) был изучен.

Основательное изучение Северного полюса было начато русскими людьми в тридцатые годы прошлого века.

В начале двадцатого века кое(кто) из полярных путешественников сумел добраться до полюса, но н...кому (не)удалось продержаться там более н...скольких суток.

До сих пор н... (у) кого (не) остаётся сомнений в том, что Арктика — самый суровый и холодный край на Земле.

Задание для команды Орфографов.

Запишите слова правильно, исправив ошибки.

Ученые многих стран возвращались из Арктики, н...чем не обогатив науку.

В течение столетий н...кто (не) бывал на Северном полюсе и н...кем он (не) был изучен.

Основательное изучение Северного полюса было начато русскими людьми в тридцатые годы прошлого века.

В начале двадцатого века кое(кто) из полярных путешественников сумел добраться до полюса, но н...кому (не)удалось продержаться там более н...скольких суток.

До сих пор н... (у) кого (не) остаётся сомнений в том, что Арктика — самый суровый и холодный край на Земле.

Задание для команды Орфографов.

Запишите слова правильно, исправив ошибки.

Ученые многих стран возвращались из Арктики, н...чем не обогатив науку.

В течение столетий н...кто (не) бывал на Северном полюсе и н...кем он (не) был изучен.

Основательное изучение Северного полюса было начато русскими людьми в тридцатые годы прошлого века.

В начале двадцатого века кое(кто) из полярных путешественников сумел добраться до полюса, но н...кому (не)удалось продержаться там более н...скольких суток.

До сих пор н... (у) кого (не) остаётся сомнений в том, что Арктика — самый суровый и холодный край на Земле.

Задание для команды Реставраторов.

Восстановите текст, употребив в нужной форме местоимения. Какие изменения в форме местоимений произошли?

С (тот) пор уже лет, может быть, двести (этот) ель и сосна вместе растут. Их корни с малолетства сплелись, их стволы тянулись вверх рядом к свету. Злой ветер, устроив деревьям (такой) несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать (они).

(М.М. Пришвин)

(Я) дорог мир большой и трудный, я в (он) — (моя) Отчизны сын. Я полон с (она) мечтою чудной — дойти до избранных вершин. Я верю, мучаюсь, люблю. Я счастлив жить, служить Отчизне, я за (она) ходил на бой.

(А.Т. Твардовский)

Задание для команды Реставраторов.

Восстановите текст, употребив в нужной форме местоимения. Какие изменения в форме местоимений произошли?

С (тот) пор уже лет, может быть, двести (этот) ель и сосна вместе растут. Их корни с малолетства сплелись, их стволы тянулись вверх рядом к свету. Злой ветер, устроив деревьям (такой) несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать (они).

(М.М. Пришвин)

(Я) дорог мир большой и трудный, я в (он) — (моя) Отчизны сын. Я полон с (она) мечтою чудной — дойти до избранных вершин. Я верю, мучаюсь, люблю. Я счастлив жить, служить Отчизне, я за (она) ходил на бой.

(А.Т. Твардовский)

Задание для команды Реставраторов.

Восстановите текст, употребив в нужной форме местоимения. Какие изменения в форме местоимений произошли?

С (тот) пор уже лет, может быть, двести (этот) ель и сосна вместе растут. Их корни с малолетства сплелись, их стволы тянулись вверх рядом к свету. Злой ветер, устроив деревьям (такой) несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать (они).

(М.М. Пришвин)

(Я) дорог мир большой и трудный, я в (он) — (моя) Отчизны сын. Я полон с (она) мечтою чудной — дойти до избранных вершин. Я верю, мучаюсь, люблю. Я счастлив жить, служить Отчизне, я за (она) ходил на бой.

(А.Т. Твардовский)

Задание для команды Реставраторов.

Восстановите текст, употребив в нужной форме местоимения. Какие изменения в форме местоимений произошли?

С (тот) пор уже лет, может быть, двести (этот) ель и сосна вместе растут. Их корни с малолетства сплелись, их стволы тянулись вверх рядом к свету. Злой ветер, устроив деревьям (такой) несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать (они).

(М.М. Пришвин)

(Я) дорог мир большой и трудный, я в (он) — (моя) Отчизны сын. Я полон с (она) мечтою чудной — дойти до избранных вершин. Я верю, мучаюсь, люблю. Я счастлив жить, служить Отчизне, я за (она) ходил на бой.

Задание для команды Редакторов.

Отредактируйте текст, заменяя , где нужно слова местоимениями.

В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной.

Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким.

За это мы ёжика прозвали Пушком.

Пушок спал днём, но, шустро перебирая лапками, бегал по ночам.

Мы ставили Пушку блюдечко с молоком.

Пушок с удовольствием принимал лакомство.

Задание для команды Редакторов.

Отредактируйте текст, заменяя , где нужно слова местоимениями.

В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной.

Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким.

За это мы ёжика прозвали Пушком.

Пушок спал днём, но, шустро перебирая лапками, бегал по ночам.

Мы ставили Пушку блюдечко с молоком.

Пушок с удовольствием принимал лакомство.

Задание для команды Редакторов.

Отредактируйте текст, заменяя , где нужно слова местоимениями.

В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной.

Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким.

За это мы ёжика прозвали Пушком.

Пушок спал днём, но, шустро перебирая лапками, бегал по ночам.

Мы ставили Пушку блюдечко с молоком.

Пушок с удовольствием принимал лакомство.

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

	а	б	в
1			
2			
3			
4			
5			

Результат: _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

	а	б	в
1			
2			
3			
4			
5			

Результат: _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

	а	б	в
1			
2			
3			
4			
5			

Результат: _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

	а	б	в
1			
2			
3			
4			
5			

Результат: _____

